

Światowy Dzień Wody



Dnia 22 marca 2019 roku obchodziliśmy w Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Choroszczy Światowy Dzień Wody. Jest to święto celebrowane corocznie na całym globie w celu uświadomienia, jak wielką rolę odgrywa woda i jak duże zagrożenie niesie ze sobą spadek jej zasobów.

Woda od zawsze była najważniejsza w życiu ludzi. Starożytni czcili ją i modlili się, aby jej nie zabrakło. Grecy filozofowie i uczeni opierali na niej prawa swych nauk. Jej ilość reguluje gospodarkę, plony i naszą dietę. Teraz, kiedy o wodzie wiemy już prawie

wszystko, wydaje się oczywiste, że powinniśmy o nią dbać. Jednak nie zawsze tak jest. Często bez zastanowienia odkręcamy kran podczas mycia zębów, wrzucamy plastikowe butelki do rzek i wpuszczamy chemikalia do zbiorników wodnych. Bez refleksji nad konsekwencjami naszych działań marnujemy wodę, której kiedyś może nam zabraknąć. Dla większości z nas swobodny dostęp do wody pitnej jest czymś oczywistym. Zazwyczaj nie zastanawiamy się nad tym, ile wody jest na świecie, ponieważ najczęściej wystarczy nam odkręcenie kranu, by mieć do niej dostęp. Tymczasem należy podkreślić, że spośród wszystkich zasobów wodnych na Ziemi woda słona stanowi 97,5%, tylko 2,5% wody to woda słodka. A jedynie 0,6% zasobów to woda, której picie jest możliwe. Według prognoz WWF zasoby te będą się kurczyły wraz ze zwiększaniem się liczebności mieszkańców Ziemi, zmianami klimatycznymi, klęskami żywiołowymi i rozwojem industrializacji.

Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych już 27 lat temu dostrzegło problem. Aby zwrócić

naszą uwagę i uwrażliwić na sytuację wody, kondycję gospodarki i społeczeństwa, ustanowiono Światowy Dzień Wody – od 1993r. obchodzimy go 22 marca.

Spółeczność naszej szkoły aktywnie włączyła się w obchody tego święta. Uczniowie wyszukali ciekawostki na temat rzek, jezior, mórz, oceanów i poszerzali wiedzę na temat różnych aspektów wody. Na podstawie zdobytych wiadomości powstały plakaty promujące Światowy Dzień Wody wykonane przez uczniów na lekcjach plastyki pod kierunkiem pani Luizy Wojdy. Zostały one wyeksponowane na szkolnym korytarzu.

21 marca kilkudziesięciu uczniów wzięło udział w Konkursie wiedzy o wodzie, którego głównymi celami było: podniesienie świadomości młodzieży na temat roli wody w życiu każdego człowieka, promocja odpowiedzialnego korzystania z jej zasobów, a także kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych. Quiz miał formę testu jednokrotnego wyboru.



Laureatami konkursu w kategorii klas IV-VI zostali:

1. Mateusz Sierota z klasy IV b
2. Paweł Żmójdzin z klasy V a
3. Amelia Rząca i Mariusz Korpacz z klasy V a

Wśród uczniów klas VII-VIII oraz klas III gimnazjum zwycięzcami zostali:

1. Patrycja Chudzińska z klasy III b
2. Filip Postlep z klasy VII b
3. Marlena Krawczuk z klasy VII b



Natomiast 25 marca odbyła się lekcja otwarta pod hasłem „Woda jako prawo człowieka” przeprowadzona w klasie VI a przez panią Justynę Wysocką i panią Ewę Zalewską w oparciu o materiały Polskiej Akcji Humanitarnej. Głównym celem zajęć było zapoznanie uczniów z ideą „woda jest prawem człowieka” poprzez wskazanie znaczenia wody w życiu każdego człowieka na świecie, ukazanie ograniczonych zasobów wody na Ziemi, problemu z dostępem do wody ludzi w różnych miejscach świata

oraz konsekwencji braku dostępu do wody, która warunkuje zarówno przeżycie jak i godne życie.

Warsztaty rozpoczęły się od przedstawienia historii i idei Światowego Dnia Wody. Następnie nastąpiła chwila refleksji nad niekwestionowaną potrzebą dostępu do wody każdego człowieka na świecie. Uczniowie podawali swoje przemyślenia na temat „Woda jest mi potrzebna do ...”.

W dalszej części zajęć młodzież zastanawiała się ile wody jest na Ziemi oraz ile wody zużywamy do różnych czynności. Dużym zaskoczeniem dla uczestników warsztatów była informacja, że Polak zużywa w ciągu doby przeciętnie około 160 litrów wody. Następnie te dane uczniowie porównywali z ilością wody zużywanej przez mieszkańców innych krajów między innymi: Stanów Zjednoczonych, Australii,



Japonii, Włoch, Meksyku, Filipin, Chin, Kenii, Bangladeszu, Peru, Etiopii, Ruandy, Afganistanu. Po krótkiej dyskusji doszli do wniosku, że różnice w ilości zużywaniu wody przez mieszkańców państw wynikają z jej nierównomiernego rozmieszczenia na świecie. Występują przecież na naszym globie tereny, gdzie woda jest dostępna cały czas, w innych rejonach znajduje się głęboko pod ziemią, w jeszcze w innych występuje pod dostatkiem jedynie w porach deszczowych. Zanieczyszczenie środowiska, zmiany klimatu i wiążące się z nimi katastrofy naturalne takie jak powodzie, susze również przyczyniają się do tego, że ludzie mają do dyspozycji ograniczoną ilość wody, a dostęp do niej wymaga wysiłku takiego jak na przykład kilkukilometrowe wędrówki po wodę. Konflikty zbrojne, konieczność płacenia za wodę znacznych kwot, brak pieniędzy na budowę infrastruktury wodnej takiej jak wodociągi, kanalizacje,

Życzenie wody w Polsce i Jackichceji			Porównanie		Średnie zużycie wody na mieszkańca w litrach	
	Polonia	Jackichceji				
Czynności			USA	595	Chiny	86
1. mycie rąk	2	0,5	Australia	493	Argentyna	50
2. kąpiel w kąpieli	10	0,5	Włochy	386	Indonezja	46
3. mycie w wannie	120	0	Japonia	374	Brazylia	36
4. mycie rąk	10	0,6	Meksyk	366	Kenia	46
5. spryskiwanie	4	2	Norwegia	304	Kenia	36
6. mycie rąk	20	2	Francja	287	Nigeria	36
7. pranie	150	6	Niemcy	193	Nigeria	36
8. spryskiwanie	8	0	Brasylia	187	Etiopia, Haiti	45
9. mycie rąk	0	0,5	Peru	173	Ruanda	45
10. pranie	90-60	6	Filipiny	164	Ruanda	45
			Polska	160	Afganistan	10
			Wielka Brytania	149	Mozambik	4
			Indie	135		



studnie, odwodnienia itp. to kolejne przyczyny, które sprawiają, że w wielu miejscach na świecie ludzie mają ograniczony dostęp do wody.

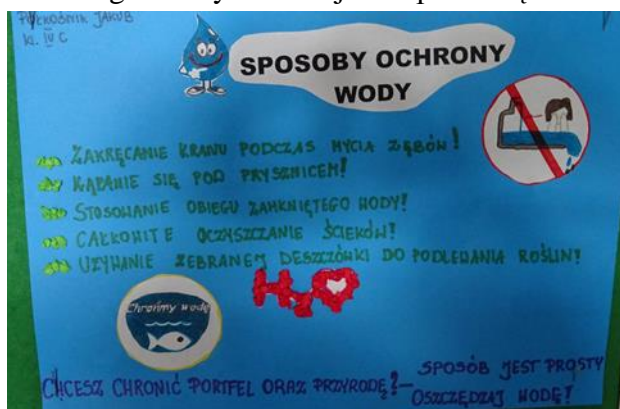
Następnie pracując w grupach, młodzież wcieliła się w członków rodzin mieszkających w Sudanie Południowym, Somalii oraz Afganistanie i na podstawie otrzymanych materiałów przygotowała i przedstawiła informacje, z jakimi problemami dotyczącymi wody i dostępu

do niej muszą borykać się ludzie tam mieszkający. Po prezentacji wyników prac grupowych pojawiła się wiadomość, że w miejscowościach, w których mieszkały rodziny wyschły studnie i trzeba chodzić do sąsiedniej miejscowości po wodę do codziennego użytku. Stało się to przyczyną rozegrania wyścigu z wiadrami po wodę. Uczestnicy i obserwatorzy wyścigu jednogłośnie stwierdzili, że wyprawa po wodę jest ciężkim zadaniem i zdecydowanie wolą chodzić do szkoły, uczyć się i odrabiać lekcje niż wyprawiać się i stać w wielogodzinnych kolejkach po wodę i nosić ciężkie naczynia z jej zawartością, jak to muszą



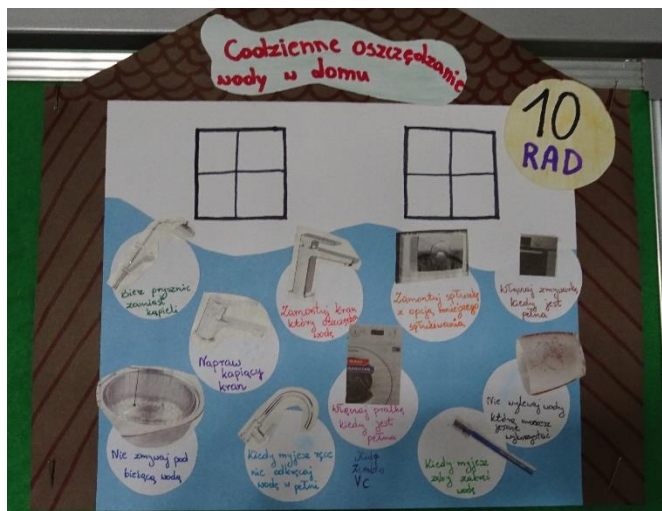
robić ich rówieśnicy w wielu miejscach na świecie.

W dalszej części warsztatów młodzież zastanawiała się nad pytaniami: Czy wodę można czymkolwiek zastąpić? Czy od wody zależy życie każdej istoty ludzkiej na świecie? Czy każda osoba ma prawo do życia? Czy każdy człowiek ma prawo do godnego życia? W wyniku wspólnych przemyśleń i dyskusji uczestnicy warsztatów doszli do wniosku, że woda warunkuje życie człowieka i nie da się jej niczym zastąpić. Jest potrzebna każdemu



człowiekowi nie tylko do tego, by przeżyć, ale także by żyć godnie, to znaczy móc się umyć, ugotować, posprzątać czy wykonać wiele podstawowych czynności. Nie ma tu znaczenia płeć, wiek, kolor skóry, wyznawana religia, miejsce, w którym się mieszka – każda istota ludzka potrzebuje wody, by żyć. Wszyscy uczniowie zgodzili się z tym, że woda jest największym skarbem i każdy z nas powinien ją chronić i cenić, by nie pojawił się dzień, w którym z kranu nie popłynie woda.

Prawo do życia jest prawem każdego człowieka. A ponieważ życie jest uzależnione od wody także wodę uznano za prawo człowieka. 28 czerwca 2010 roku Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych przyjęło rezolucję, w której ustanowiono dostęp do czystej wody i sanitariatów prawem człowieka.





Tematyka i forma warsztatów bardzo spodobały się uczestnikom, którzy aktywnie z dużym zaangażowaniem rozwiązywali wyznaczone zadania. Zajęcia poszerzyły wiedzę uczniów na temat wody, ale przede wszystkim uświadomiły im, jak wielką wagę należy przywiązywać do oszczędzania jej zasobów.

W naszej szkole odbył się jeszcze konkurs plastyczny pod hasłem „Źródła zanieczyszczenia wody” i „Sposoby ochrony wody”, który skłonił uczniów do refleksji nad wpływem człowieka na środowisko naturalne. Powstały ciekawe prace, które zaprezentowały działania podejmowane przez ludzi, które zanieczyszczają i zatrują wodę na naszej planecie. Uczestnicy konkursu zaproponowali także sposoby ochrony wód, które każdy z nas może stosować na co dzień. Autorzy najciekawszych prac w nagrodę udadzą się na wycieczkę do chorośczańskiej oczyszczalni ścieków, aby poznać zasady jej funkcjonowania.

Szereg działań podjętych w naszej szkole z okazji Światowego Dnia Wody uświadomił każdemu, że woda jest największym skarbem i każdy z nas powinien ją chronić, szanować i we właściwy sposób wykorzystywać, by nie nastąpił nigdy taki dzień, w którym nie popłynie ona z naszego kranu. Przecież jeśli jej zabraknie, zabraknie i nas.

Justyna Wysocka i Ewa Zalewska